BERG EN BOSCH COLLEGE

nuovo scholen

P R O G R A M M A
V A N
T O E T S I N G
E N
A F S L U I T I N G
(P T A)

examenperiode 2024 – 2026

vestiging Houten

VMBO – Basisberoepsgerichte leerweg
VMBO – Kaderberoepsgerichte leerweg

Profielen:

Economie & Ondernemen
Produceren, installeren en energie
Zorg en Welzijn

ALGEMEEN OVERZICHT

t.b.v. melding inspectie
en belangstellenden

VOORWOORD

Terwijl de leerlingen (gedeeltelijk) begonnen zijn aan hun bovenbouwprogramma als aanloop naar het examen, blijft het Berg en Bosch College bezig met het optimaliseren van het onderwijsaanbod. Meestal betekent optimaliseren: “aanpassen wat nog beter kan”.
Echter gezien de huidige situatie (op moment van schrijven hebben we nog steeds te maken met de naweeën van de corona-maatregelen) moet het optimaliseren soms gelezen worden als “proberen er het beste van te maken”.

Gelukkig is er voor de leerlingen één houvast: vooralsnog blijven de exameneisen waaraan ze moeten voldoen gehandhaafd. Vandaar dat het mogelijk is reeds in de derde klas te beginnen met het examenprogramma. Het “Programma van Toetsing en Afsluiting” (PTA) geeft weer wat de leerlingen daarbij te wachten staat.
Wie zijn of haar PTA voor het eerst inziet, zal wellicht verbaasd zijn over de vele toetsmomenten. Maar wees gerust: het lijkt meer dan het is, zo leert de ervaring.
Het is van belang dat leerlingen én ouders dit PTA een keer goed doornemen, vooral de inleiding en de begrippenlijst. Hierin wordt namelijk duidelijk gemaakt hoe het PTA is opgebouwd.

Ik heb er alle vertrouwen in, dat de leerlingen van het Berg en Bosch College met hun PTA in handen zich goed kunnen voorbereiden op het schoolexamen.
De docenten en medewerkers van school zullen in ieder geval hiervoor hun best doen,
en dat de leerlingen dat ook doen is natuurlijk vanzelfsprekend!

J. Wallenburg,

PTA-coordinator
september 2024

N.B.
Omdat op onze school het PTA alleen gebruikt wordt op het vmbo, is alles wat hierna vermeld wordt **niet** van toepassing voor leerlingen die werken volgens het havo- of AKA-programma of voor IVIO-certificaten.

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord ..... blz. 2

Inhoud ..... blz. 3

Inleiding ..... blz. 5

Begrippenlijst ..... blz. 7

Uittreksel examenreglement ..... blz. 10

Programma van Toetsing en Afsluiting (uitleg) ..... blz. 12

Programma van Toetsing en Afsluiting (inhoud) .... blz. 14

Algemene vakken 15

Praktijkgerichte beroepsvakken 26

Profielgebonden keuzevakken 29

Vrije keuzevakken 32

INLEIDING

Vooraf: woorden en termen voorzien van een asterisk, worden verklaard in de begrippenlijst.

Het onderwijs blijft constant in beweging. Regelmatig veranderen regels en voorschriften. Dit geldt vooral op het gebied van de examens. In deze inleiding zal getracht worden een beeld te geven van hoe de examens tegenwoordig geregeld zijn.

De voorbereidingen op het examen beginnen al aan het eind van de onderbouw.
De leerlingen moeten dan namelijk twee keuzes maken:

1. Leerweg-keuze.
   De leerweg* keuze bepaalt op welk niveau de leerling examen gaat doen.
   Op de Berg en Bosschool zijn er vijf mogelijkheden: AKA, basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg, havo. De leerlingen doen in principe voor alle vakken op hetzelfde, gekozen niveau examen. (niveaudifferentiatie is in beperkte mate mogelijk)
2. Profiel-keuze.
   De profiel* keuze bepaalt welke studierichting de leerling gaat doen. Voor de theoretische leerweg is de profielkeuze afhankelijk van het gekozen vakkenpakket. Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg biedt de Berg en Bosschool drie mogelijkheden: Profiel economie en ondernemen, profiel produceren, installeren en energie, profiel zorg en welzijn.
   Bij de beroepsgerichte leerwegen is er slechts in zeer geringe mate sprake van keuzevakken*.

Deze twee keuzes worden gemaakt in overleg tussen leerling, mentor en ouders.

Zodra de leerling aan het bovenbouw-programma begint, begint de examenperiode. Dit houdt in dat de leerling al in de derde klas toetsen en opdrachten kunnen krijgen, die meetellen voor het eindcijfer. Gedurende de bovenbouw periode moet de leerling een groot aantal verplichte onderdelen afwerken. Deze onderdelen samen vormen het schoolexamen*. Om ervoor te zorgen dat de leerling overzicht houdt van al die verplichte onderdelen, wordt er vooraf bekend gemaakt uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat. Dit overzicht wordt genoemd: het programma van toetsing en afsluiting (PTA)*.
In het PTA staat voor elk vak aangegeven:

- wat er getoetst wordt;
- hoe er getoetst wordt;
- wanneer er getoetst wordt;
- hoe het eindcijfer berekend wordt.

De school is zelf verantwoordelijk voor de toetsen van het schoolexamen. Dit geldt voor zowel de inhoud als de beoordeling van de toetsen. Om ervoor te zorgen dat de kwaliteit van de toetsen gewaarborgd is en willekeur bij het beoordelen wordt uitgesloten, beschikt de school over een “Protocol Kwaliteitsbewaking PTA-toetsen”. Hierin staat beschreven hoe de toetsen tot stand komen, hoe de normering wordt geregeld en hoe er beoordeeld wordt.
Dit protocol ligt voor belangstellenden ter inzage op school.

In het schoolexamen worden ook zaken getoetst die zich niet gemakkelijk in een cijfer laten uitdrukken. Dergelijke onderdelen worden wel beoordeeld en moeten worden afgesloten met de beoordeling ‘naar behoren uitgevoerd’. Ook het voor de theoretische leerweg verplichte profielwerkstuk* is onderdeel van het schoolexamen.
In het VMBO zijn een drietal beschermde vakken*: Maatschappijleer; Kunstvakken incl. ckv; Lichamelijke Opvoeding. Voor deze drie vakken moet ook een verplicht programma worden afgewerkt.
Ook moet een LOB*-dossier worden aangelegd.

Alle resultaten die een leerling haalt voor de schoolexamen-onderdelen, worden bijgehouden in het examendossier*. In het examendossier wordt ook bijgehouden of de leerling voldaan heeft aan de handelingsopdrachten* en praktijkopdrachten*.

Als het goed is, staat dus op een gegeven moment in het examendossier dat de leerling alle onderdelen van het schoolexamen heeft afgerond. Als dat zo is, wordt het tijd voor het Centraal Examen*. De vorm van het centraal examen is verschillend voor diverse vakken en leerwegen; er zijn vier mogelijke vormen.
Nadrukkelijk staat tegenwoordig vermeld, dat een leerling pas aan het Centraal Examen mag meedoen als alle onderdelen van het Schoolexamen zijn afgerond.

De resultaten van het schoolexamen en het centraal examen bepalen samen het eindresultaat zoals dat terug te vinden zal zijn op de cijferlijst bij het diploma; Het diplomacijfer is het gemiddelde van het schoolexamen en het centraal examen (afgerond op hele cijfers).

Het is goed te weten dat het Berg en Bosch College niet zelfstandig het examen afneemt. Als school voor voortgezet speciaal onderwijs mogen wij geen examens organiseren, ondanks de bevoegdheden van de docenten.
Voor de vmbo-examenleerlingen is de school een samenwerking aangegaan met NUOVO-scholen. Voor wat betreft examenzaken zijn wij op papier een dependance van deze school, zodat de leerlingen gewoon examen kunnen doen, maar onder de verantwoordelijkheid van NUOVO. De school maakt gebruik van de (administratieve) faciliteiten van NUOVO die wij zelf niet kunnen verwezenlijken.
Het PTA van onze school wordt door ons zelf opgesteld en is afwijkend van dat van NUOVO, maar dient wel goedgekeurd te worden door NUOVO. Ook geldt voor onze school het officiële examenreglement van NUOVO. Dit examenreglement ligt op school ter inzage.
Al vele jaren verloopt de samenwerking tussen Berg en Bosch College en NUOVO soepel, plezierig en probleemloos. Deze samenwerking verklaart waarom op het voorblad ook het logo van NUOVO staat.

Tot slot:
Het Berg en Bosch College zit midden in een proces van veranderingen. De veranderingen hebben ook voor het PTA mogelijk consequenties. Sommige daarvan komen pas in de praktijk (soms pas na een paar jaar) aan het licht. Het kan dus zijn dat er nog wijzigingen in het PTA noodzakelijk zijn. Mocht dit het geval zijn, dan worden deze wijzigingen vroegtijdig bekend gemaakt. Naar verwachting zal het vooral gaan om wijzigingen in de tijdsplanning. Ter geruststelling: eventuele wijzigingen kunnen nooit een leerling benadelen als het gaat om het examenprogramma.
Een soortgelijk probleem doet zich voor bij de introductie van een nieuwe methode of een nieuw vak, wanneer het examenprogramma voor een bepaald vak verandert of wanneer de algemene exameneisen worden aangepast. Bij introductie zijn dat soms nog niet alle lange-termijn-gevolgen duidelijk. (ook de school wordt soms geconfronteerd met de mededeling “nadere invulling volgt”). Dit kan tot gevolg hebben dat de leerling een PTA krijgt dat nog niet compleet is. Zodra het mogelijk is, wordt het PTA gecompleteerd.

Echt helemaal tot slot:
Elk jaar zijn er wel een paar wijzigingen op het gebied van examenzaken..
Helaas worden niet alle internetpagina’s met exameninformatie tijdig bijgewerkt.
Vandaar de volgende waarschuwing:
Pas op met informatie die van het internet gehaald wordt; deze kan verouderd zijn.
De enige officiële site met info over PTA, examens en aanverwante zaken is:
www.examenblad.nl

BEGRIPPENLIJST

LEERWEG

Binnen het VMBO kun je op verschillende niveaus examen doen. Deze niveaus worden aangeduid met leerweg:

a. Theoretische leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO (vakopleidingen en middenkaderopleidingen) en maakt doorstroom naar de HAVO mogelijk.
b. Gemende leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO. (niet aangeboden op het Berg en Bosch College).
c. Kaderberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO, maar is praktijkgericht.
d. Basisberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 2 van het MBO (basisberoepsgerichte opleidingen).

Let wel: 'aansluiten bij' betekent niet een verplichting. Iemand die de theoretische leerweg doet op het VMBO, kan op het MBO een niveau 2-opleiding doen. Bovendien kunnen leerlingen die het VMBO afsluiten zonder diploma maar met een aantal certificaten, op het MBO instromen op niveau 1 (praktijk opleidingen).

PROFIEL

Binnen het beroepsonderwijs bestaan een groot aantal studierichtingen. Om overzicht en eenheid te creëren zijn al die studierichtingen gegroepeerd in een aantal profielen.
Het profiel waarbinnen een studierichting valt, bepaalt het vakkenpakket.
Alleen bij het onderdeel "kleine keuzevakken" van de beroepsgerichte leerwegen is er een geringe keuzevrijheid.
Voor het Berg en Bosch College geldt de beperking dat door de geringe grootte van de school niet elk denkbare keuze aangeboden wordt. Hierbij spelen ook financiën een rol: scholen voor speciaal onderwijs krijgen geen budget voor het inrichten van vaklokalen.

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is het gedeelte van het examen dat door de school wordt opgelegd. Het schoolexamen bestaat uit een groot aantal onderdelen en strekt zich uit over de gehele bovenbouw-periode
De school moet vooraf bekend maken welke onderdelen in het schoolexamen zitten.
De leerling moet het gehele schoolexamen hebben afgerond voordat het centraal examen begint.
Voor vakken met een centraal examen (algemene vakken en beroepsgericht programma) bepaald het schoolexamen voor de helft het uiteindelijke eindcijfer (diplomacijfer).
Voor vakken zonder centraal examen (beschermde vakken en beroepsgerichte keuzevakken) is het schoolexamen geheel bepalend voor het diplomaresultaat.

CENTRAAL EXAMEN

Het Centraal Examen vormt de afsluiting van de examenperiode. De centrale examens worden landelijk afgenomen en zijn dus voor alle scholen hetzelfde.
Het Centraal examen kent verschillende vormen.

1. De beschermende vakken hebben GEEN Centraal examen. Dit houdt in dat het schoolexamen geheel bepalend is voor het eindresultaat.
2. De algemene vakken TL hebben een Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE), zoals dat er voorheen ook altijd al was.
3. De algemene vakken BB en KB hebben een Digitaal Examen.
   Deze examens worden geheel via de computer afgenomen, uitgewerkt en beoordeeld.
4. Bij de beroepsgerichte leerwegen hebben de beroepsgerichte programma's een centraal schriftelijke en praktische eindtoets (CSPE). Dit is een mengeling van theoretische vragen, computer opdrachten en praktische opdrachten, waarbij zowel kennis als vaardigheden worden getoetst.

PTA

Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het schoolexamen.
In het PTA wordt per vak aangegeven:

- De afzonderlijke toetsen;
- Per toets een omschrijving van de leerstof;
- De periode waarin een toets afgenomen wordt c.q. een opdracht afgerond moet zijn
- De vorm van toetsing
- Hoe zwaar de toets meetelt en of deze herkanst kan worden

Het PTA is in eerste instantie bedoeld om ouders en leerlingen te laten weten wat zij kunnen verwachten. Het PTA kan ook gebruikt worden door de leerlingen om zelf hun behaalde resultaten bij te houden. (de officiële resultaten worden op school in het examendossier bewaard).
Voor de examenperiode 2023-2025 is voor enkele vakken nog niet geheel duidelijk wat de omschakeling naar een nieuwe methode voor gevolgen heeft voor de invulling en tijdsplanning van het PTA. Op dit punt zijn nog wijzigingen mogelijk.

BESCHERMDE VAKKEN

Maatschappijleer , Kunstvakken incl. ckv (CKV) en Lichamelijke opvoeding (LO) zijn de drie beschermde vakken. Alle leerlingen doen naast het gekozen vakkenpakket ook deze vakken.
Deze drie vakken kennen alleen een schoolexamen en worden dus opgenomen in het PTA.
Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer, CKV en LO worden afgesloten met de beoordeling voldoende of goed. Net als alle andere vakken, moet je het schoolexamen voor deze vakken afgerond hebben om aan het centraal examen mee te kunnen doen.

EXAMENDOSSIER

Het examendossier is een (elektronische) map waarin de resultaten van het schoolexamen bijgehouden worden. In het examendossier zitten:

- een overzicht van toetsen en opdrachten die gemaakt moeten worden (identiek aan het PTA).
- De behaalde resultaten. Hierbij wordt ook bijgehouden welke cijfers uiteindelijk meetellen voor het eindcijfer.
- Van de handelingsopdrachten en praktische opdrachten wordt aangegeven wat de inhoud hiervan is en wat het uiteindelijke resultaat.
- Een verklaring van de ouders dat zij kennis hebben genomen van de behaalde resultaten. (deze verklaring wordt gevraagd na afronding van het PTA; dit is nodig i.v.m. beroepsmogelijkheid bij conflicten).

HANDELINGSOPDRACHTEN

Bij de huidige exameneisen zitten een aantal onderdelen waarbij het werken aan dat onderwerp belangrijker is dan het uiteindelijke resultaat. Deze onderdelen laten zich ter beoordeling meestal moeilijk in een cijfer uitdrukken. Denk hierbij aan zaken zoals kunnen samenwerken, communiceren, reflecteren op eigen functioneren; maar ook museumbezoek en deelname aan excursies.
Dergelijke onderdelen worden aangeduid met de term handelingsopdracht.
Om de handelingsopdrachten af te kunnen ronden, geldt als eis dat ze 'naar behoren' uitgevoerd zijn. Als het niet lukt een handelingsopdracht naar behoren af te sluiten, krijgt de leerling een aanvullende of geheel nieuwe opdracht. Je mag immers pas het centraal eindexamen doen als het schoolexamen, dus ook de handelingsopdrachten, is afgesloten.

PRAKTIJKOPDRACHTEN

Praktijkopdrachten zijn onderdelen van het PTA die bedoeld zijn voor het toetsen van praktische vaardigheden. Ook nu geldt dat vaak niet alleen het product, maar ook het proces van belang is. In tegenstelling tot handelingsopdrachten, worden praktijkopdrachten wel beoordeeld met een cijfer.
Afgezien van de praktische opdrachten die per vak gegeven worden, moeten leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen twee grote praktische opdrachten doen. Hierbij wordt ook gelet op zaken als oriëntatie, planning, zelfevaluatie en presentatie. Deze praktische opdrachten worden afgesloten met een eindproduct (verslag, voorstelling, presentatie, e.d.).
Voor de leerlingen van de theoretische leerweg is het maken van een profielwerkstuk een verplicht onderdeel van het PTA.

PROFIEL WERKSTUK

Leerlingen van de theoretische leerweg moeten naast de vakgebonden praktijkopdrachten één grote praktische opdracht doen, met als onderwerp: "Oriëntatie op scholing en beroep". Dit is bedoeld om de leerlingen een beeld te laten krijgen van de (on-) mogelijkheden later. Van deze oriëntatie moet verslag gedaan worden in de vorm van een (poster-)presentatie. De naam "profielwerkstuk" wordt verklaard uit het feit dat het onderwerp van de oriëntatie gerelateerd moet zijn aan het gekozen profiel.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN

Kader- en basisleerlingen hebben in hun programma vier beroepsgerichte keuzevakken.
Twee keuzevakken worden door de school "gekozen" en zijn dus verplicht.
Uit het aanbod van zeven "vrije keuze"-vakken kiest de leerling er twee. Deze keuze is profieloverschrijdend en kan dus per leerling verschillen.
De resultaten van de vier keuzevakken worden op de cijferlijst samengenomen tot het zogenaamde combinatiecijfer. Dat combinatiecijfer wordt gebruikt in de zak/slaag-regeling.

LOB

Het examenonderdeel 'Loopbaanoriëntatie en begeleiding' (LOB) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen, maar het resultaat wordt niet apart op de cijferlijst vermeld.
Voor de beroepsgerichte leerwegen is LOB geïntegreerd in het beroepsgerichte programma.
Voor de theoretische leerweg is LOB gekoppeld aan het profielwerkstuk.

UITTREKSEL EXAMENREGLEMENT

Het examenreglement regelt hoe bij ons op school met examenaangelegenheden wordt omgegaan. Het beschrijft de gang van zaken, de rechten en plichten van school en de rechten en plichten van de leerling. Het officiële examenreglement wordt van belang bij mogelijke conflicten. Gelukkig hebben we bij ons op school daar tot nu toe weinig mee te maken gehad.
Toch is het van belang dat iedereen die met examens te maken heeft, op de hoogte is van de regels en afspraken.
Vandaar dat de bepalingen die voor leerlingen van belang zijn hieronder beschreven worden. Het volledige examenreglement is in te zien via de website van de school.

Afdeling 1 : Inleiding en begrippen
De meeste examenaangelegenheden worden bij wet geregeld in het eindexamenbesluit; het examenreglement is hieraan ondergeschikt en regelt alleen wat is aangemerkt als "door de school te bepalen". Ook is ons examenreglement ondergeschikt aan het examenreglement van OVMZ te Zeist omdat wij de examens organiseren onder hun eindverantwoordelijkheid.
Alle PTA-toetsen zijn officiële examenonderdelen met de bijbehorende rechten en plichten.
Aan het begin van het laatste schooljaar moet een leerling opgegeven worden voor het eindexamen met behulp van het formulier "aanmelding examen". Op dit formulier moeten alle bijzonderheden opgegeven worden (bijv. noodzaak aangepaste examinering).
De beslissing over aangepaste examinering wordt door de school genomen en alleen als de noodzaak is aangetoond. (examentijdverlenging bijv. wordt niet bij voorbaat toegekend).
Meerderjarige leerlingen mogen zelfstandig ondertekenen, bij minderjarigheid tekent ook een wettelijk vertegenwoordiger (ouder, verzorger, voogd).

Afdeling 2 : Algemene bepalingen
Het examen bestaat uit een schoolexamen (PTA) en een centraal examen (eindexamen).
De examencoördinator (thans dhr. J.Wallenburg) is verantwoordelijk voor de organisatie, de uitvoering en het reglementair verloop van alle examenonderdelen; van alle onregelmatigheden en bijzonderheden is hij verplicht melding te maken bij inspectie en OVMZ.
Bij geconstateerde onregelmatigheden of afwezigheid zonder geldige reden kunnen als maatregel genomen worden (ook in combinatie):
1. Toekennen van het cijfer 1 aan een examenonderdeel;
2. Een examenonderdeel ongeldig verklaren (leerling moet het onderdeel opnieuw doen);
3. Ontzegging van verdere deelname aan een examenonderdeel (verlies recht op herkansing);
4. Uitsluiting deelname centraal examen (leerling mag geen eindexamen meer doen).
Maatregelen 2, 3 en 4 kunnen alleen door de directeur genomen worden na betrokkenen gehoord te hebben. Maatregel 1 kan ook door de examinator (docent) genomen worden..
Bij conflicten wordt de volgende procedure gevolgd:
1. De leerling gaat in overleg met docent of examencommissie
2. Zo nodig wordt de schoolleiding ter bemiddeling ingeschakeld.
3. Als het geschil blijft, wordt de officiële beroepsprocedure in werking gezet. Dat wil zeggen dat binnen de gestelde termijn schriftelijk beroep wordt aangetekend bij de beroepscommissie van OVMZ; de school is verplicht hieraan medewerking te verlenen.

Afdeling 3 : Het schoolexamen
Alle schoolexamen-onderdelen worden vastgelegd in het PTA.
Het schoolexamen spreidt zich uit over de gehele bovenbouw-periode.
Elke PTA-toets wordt minimaal twee weken van tevoren bekend gemaakt (SomToday).
Er mogen niet meer dan twee PTA-toetsen per dag ingepland worden.
De totstandkoming van PTA-toetsen en de beoordeling, toekenning van cijfer en uitslagbepaling daarvan, geschiedt volgens de bepalingen die zijn opgenomen in het "protocol kwaliteitsbewaking PTA-toetsen".

Een handelingsopdracht wordt beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende”, “voldoende”, “goed” of “naar behoren uitgevoerd”; overige PTA-toetsen met een cijfer met één decimaal.
Het eindoordeel van cijfervakken is het gewogen gemiddelde van de PTA-toetsen.
Lettervakken (Kunstvakken, Lich.Opvoeding en profielwerkstuk) moeten worden afgesloten met “voldoende” of “goed”.
Bij verhindering maakt een leerling de toets de eerstvolgende keer dat hij bij de lessen van het betreffende vak aanwezig is (na langdurige afwezigheid wordt een afspraak gemaakt).
Bij telefonische melding van afwezigheid kan een schriftelijke verklaring verlangd worden.
De herkansbaarheid is per toets in het PTA geregeld. Afzien van herkansing kan niet herroepen worden. Zich na afloop van een toets beroepen op ziekte of onwel zijn is niet mogelijk.
Bij zwaarwegende onvoorziene omstandigheden kan tot extra herkansing besloten worden.

Afdeling 4: Centraal examen
De school bepaalt waar, hoe en zo nodig wanneer het centraal examen gehouden wordt.
De leerling is verplicht aanwijzingen van toezichthouders stipt op te volgen.
Het is de leerling niet toegestaan enig ander hulpmiddel voorhanden te hebben dan wat is toegestaan volgens de geldende “regeling toegestane hulpmiddelen”.
Een versnapering meenemen mag, als het geen overlast veroorzaakt (dus geen knisperende verpakkingen, sissende blikjes en krakende koek).
Laatkomers kunnen alleen de eerste 30 minuten van een examen nog toegelaten worden; de vastgestelde eindtijd blijft dan gehandhaafd.
De eerste 60 minuten mogen leerlingen het examenlokaal niet verlaten.
Schrijven mag alleen met blauw of zwart schrijvende pen (tekeningen in potlood toegestaan) op papier dat de school verstrekt of bij de examenopgaven hoort. Leerlingen die een computer als schrijfhulp gebruiken, moeten zelf zorgen voor een laptop en usb-stick.
Zolang het examen gaande is mogen opgaven, uitwerkingen of mededelingen daarover niet buiten het examenlokaal gebracht worden.
Het examenwerk wordt een half jaar op school bewaard en is ter inzage voor belanghebbenden.
Verhindering moet onverwijld worden gemeld en moet altijd schriftelijk bevestigd worden.
Inhalen kan alleen in de herexamenperiode (tweede termijn) of zo nodig in derde termijn.

Afdeling 5: Slotbepalingen (artikelen onverkort overgenomen):
Artikel 5.1
a. Het is de verantwoordelijkheid van de kandidaat zelf zich tijdig op de hoogte te stellen van de gang van zaken rond het examen.
b. De kandidaat wordt verondersteld bekend te zijn met de geldende regels en afspraken inzake het examen.
c. De school is verplicht de kandidaat van informatie te voorzien die nodig is om te kunnen voldoen aan het gestelde in lid a en b.

Artikel 5.2
De uitslagbepaling van het examen kan pas worden toegepast als alle onderdelen van zowel het schoolexamen als het centraal examen volgens de geldende regels zijn afgerond.

Artikel 5.3
De school is verplicht de kandidaat tijdig op de hoogte te stellen van eventuele wijzigingen van dit reglement.

Algemeen advies tot slot:
Houd je aan de regels en neem geen risico, dat voorkomt een hoop ellende.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Op de volgende bladzijde staat een algemene bladzijde uit het PTA afgedrukt, met daarop een korte toelichting op de diverse onderdelen. Hierop is te zien wat er met de gehanteerde begrippen bedoeld wordt.
Voor het beroepsgerichte praktijkvak en de beroepsgerichte keuzevakken van de BB en KB wordt soms een andere tabel-indeling gehanteerd, vanwege de modulaire opbouw van het examenprogramma.

De inhoudelijke beschrijving van het PTA is terug te vinden op de website van de school.

BELANGRIJK

Wellicht ten overvloede, maar nogmaals aandacht voor het volgende:
De algemene landelijke regels voor het schoolexamen, en dus voor het PTA gaan uit van een twee-jarige examenperiode, gebaseerd op een vierjarige VMBO.
Het Berg en Bosch College gaat steeds meer vraaggestuurd onderwijs aanbieden, waarbij het niet meer vanzelfsprekend is dat alle leerlingen van een klas hetzelfde examenprogramma en tempo volgen. Waar mogelijk, is het PTA aangepast aan deze situatie. Maar in een aantal individuele gevallen is vooraf niet duidelijk hoe dit uitpakt, vooral als het gaat om de tijdsplanning.

Het kan dus gebeuren dat er nog wijzigingen in het PTA noodzakelijk zijn voor een klas of een individuele leerling. Daarbij kan het noodzakelijk zijn voor een afzonderlijke leerling een geïndividualiseerd PTA op te stellen.
Voor sommige vakken is ervoor gekozen de tijdsplanning nog niet vast te leggen (de kolom "wanneer" in het PTA is dan leeg) om geen loze verwachtingen te wekken.

Zodra wijzigingen noodzakelijk zijn, worden leerlingen en ouders hiervan vroegtijdig op de hoogte gesteld.
De school zal ervoor waken dat aanpassingen nooit ten nadele van leerlingen zullen gaan.
Wie behoefte heeft aan nadere uitleg kan contact opnemen met de PTA-coördinator.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING **PTA-code**

Vak: *Hier staat voor welk vak dit PTA geldt* Leerweg: *Hier staat voor welk niveau dit PTA geldt*
Klas: *Hier staat het leerjaar of de leerjaren* Methode: *Hier staat welke boeken gebruikt worden*

Toetsnr	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
Elke toetsonderdeel van het PTA heeft een uniek nummer	Van elk toetsonderdeel is een korte beschrijving gegeven. Soms is dit de naam van het onderwerp, soms een verwijzing naar het gebruikte boek.	Hier wordt de wijze van toetsen vermeld. Dit kan zijn Repetitie, Tentamen, Praktische Opdracht (PO), Handelingsopdracht (HO).	Hier staat aangegeven wanneer het toetsonderdeel verwacht kan worden. Staat er niets, dan is het toetsmoment afhankelijk van het lesverloop	In deze kolom wordt aangegeven of een toets al dan niet herkanst kan worden. De aanduiding “beperkt” houdt in dat er voor een aantal toetsen tezamen één herkansing is.	Hier wordt vermeld hoe zwaar de toets meetelt voor de bepaling van het schoolexamencijfer.	Soms is het noodzakelijk een nadere toelichting op het toetsonderdeel te geven. Deze kolom biedt hiervoor de ruimte. Ook wordt hier weergegeven welke examenonderdelen getoetst worden (verwijzing naar code examensyllabus).	Deze kolom biedt leerlingen de gelegenheid zelf hun resultaten bij te houden. Het officiële resultaat wordt bewaard in het schooldossier.

OPMERKONGEN :

* * *Op deze plaats worden opmerkingen opgenomen die van belang zijn voor het gehele PTA van een vak*

SCHUTBLAD

Vanaf de volgende bladzijde is per vak een inhoudelijke beschrijving van het PTA weergegeven.
Alleen als er een inhoudelijk verschil is tussen de BB- en KB-leerweg, zijn de afzonderlijke pta's van deze leerwegen opgenomen; is er geen verschil, dan is volstaan met één pta-beschrijving (met vermelding "leerweg: BB en KB")
De vakken zijn opgenomen in de volgende volgorde:

Algemene vakken:
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Economie
- Natuur- en scheikunde 1 (nask1)
- Biologie
- Maatschappijleer
- Kunstvakken incl. ckv
- Lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs)

Praktijkgerichte beroepsvakken:
- Economie en ondernemen
- Produceren, installeren en energie
- Zorg en welzijn

Profielgebonden keuzevakken:
- Marketing
- Distributie
- Hout- en meubelverbindingen
- Verspaningstechnieken
- Welzijn kind en jongeren
- Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Vrije keuzevakken:
- webshop
- evenementen
- gamedesign
- plaat en constructiewerk
- meubelmaken
- ehbo
- facilitaire dienst: catering en inrichting

Vak: Nederlands Leerweg: BB en KB
Klas: 3 en 4 Methode: Op niveau

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Ne - 1	Spreekvaardigheid	P.O.	Januari leerjaar 3	Beperkt	1	**NE/K/1 , NE/K/2, NE/K/3, NE/K/5**	
Ne - 2	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief	Toets	Maart leerjaar 3	Beperkt	2	**NE/K/1 , NE/K/6, NE/K/7**	
Ne - 3	Debatteren	P.O.	juni leerjaar 3	Beperkt	2	**NE/K/2**	
Ne - 4	Kijk en luistervaardigheid	Toets	januari leerjaar 4	Beperkt	1	**NE/K/4**	
Ne - 5	Fictie: Graphic Novel	P.O.	Maart Leerjaar 4	Beperkt	1	**NE/K/8 , NE/K/3**	

Opmerkingen:

* PTA toetsen zijn herkansbaar, maar niet meer dan een per leerjaar.
* Syllabus: www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-nederlands-vmbo-2021/2021/f=/syllabus_nederlands_vmbo_2021_versie_2.pdf
* NE/K/6 Leesvaardigheid, NE/K/7 Schrijfvaardigheid worden getoetst in het voortgangsdossier

Vak: Engels
Klas: 3 en 4

Leerweg: BB en KB
Methode: Op niveau

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
En - 27	Gezamenlijk verslag en ***presentatie*** over onderwerp of landen uit hoofdstukken methode	P.O.	Leerjaar 3 maart	Ja	2	**MVT/K/2**	
En – 3	Unit 1 tot en met 5	Toets	Leerjaar 3 juni	Beperkt	1	**MVT/K/3**	
En - 16	Mondeling in combinatie met LOB over de nog te lopen stage in leerjaar 4	P.O.	Leerjaar 4 oktober/ november	Beperkt	1	**MVT/K/1**	
En - 45	kijk/luistervaardigheid en leesvaardigheid	Toets	Leerjaar 4 januari	Nee	1	**MVT/K/4**	

Opmerkingen:
Mogelijkheid om 2 PTA onderdelen te herkansen waar beperkt achter staat
Link syllabus SE Engels www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2021-moderne-vreemde-3/2021/f=/moderne_vreemde_talen_vmbo_2_versie_2021.pdf

Vak: Wiskunde Leerweg: BB en KB
Klas: 3 en 4 Methode: Getal en Ruimte

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Wi - 1	hst 7 Statistiek	Toets	Leerjaar 3 januari	beperkt	1	**WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek	
Wi - 2	Hst 3 en Hst 5 Verbanden	Toets	Leerjaar 3 april	beperkt	1	**WI/K/4** Algebraïsche verbanden	
Wi - 3	Hst 1 Rekenen	Toets	Leerjaar 3 Mei - juni	beperkt	1	**WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	
Wi - 4	H6 Vlakke meetkunde	Toets	Leerjaar 4 december	beperkt	1	**WI/K/6** Meetkunde	
Wi - 5	H8 Ruimtemeetkunde	Toets	Leerjaar 4 februari	beperkt	1	**WI/K/6** Meetkunde	
Wi - po	Practicum met verslag uitgevoerd bij Nask/ Bio/ Eco	P.O.	Leerjaar 4	beperkt	1	**WI/K/1 , WI/K/2 , WI/K/3** **W/K/8** geïntegreerde activiteit	

Opmerkingen:

Link syllabus SE wiskunde: https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-vmbo 2021/2021/f=/wiskunde_vmbo_2021_versie_2_aangepast.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING EC 34 BB+KB 24_26

Vak: Economie Leerweg: BB en KB
Klas: 3 en 4 Methode:

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Ec – T1	leerjaar 3: Hoofdstuk 1 t/m 4	tentamen	Leerjaar 3 Februari	Beperkt	1	**EC/K/4 Consumptie** **EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie**	
Ec – T2	leerjaar 3: Hoofdstuk 5 en 6	tentamen	Leerjaar 3 april	Beperkt	1	**EC/K/6 Overheid en bestuur**	
Ec – T3	Leerjaar 3: Hoofdstuk 7	tentamen	Leerjaar 3 juni	Beperkt	1	**EC/K/8 Natuur en milieu**	
Ec – T4	Leerjaar 3: Hoofdstuk 8 Leerjaar 4: Hoofdstuk 1 t/m 3	tentamen	Leerjaar 4 december	Beperkt	1	**EC/K/5 Arbeid en productie** **EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken**	
Ec – P1	Leerjaar 4: Hoofdstuk 4 en 5	P.O.	Leerjaar 4 maart	Beperkt	1	**EC/K/7 Internationale ontwikkelingen** **EC/K/2 Basisvaardigheden**	

Opmerkingen:

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Na 34 BB 24_26

Vak: Natuur- en scheikunde 1 Leerweg: BB
Klas: 3 en 4 Methode: Nova

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Na- 1	H3 + H6 Stoffen/ materialen en energie	Toets	Leerjaar 3 januari	Beperkt	1	**NASK1/K/4** Stoffen en materialen **NASK1/K/10** Bouw van de materie	
Na -2	H4 Elektriciteit	Toets	Leerjaar 3 april	Beperkt	1	**NASK1/K/5** Elektrische energie	
Na -3	H5 Licht	Toets	Leerjaar 3 Mei - juni	Beperkt	1	**NASK1/K/7** Licht en beeld	
Na -6	Practicum schakelingen	P.O.	Leerjaar 3 Juni - Juli	Beperkt	1	**NASK1/K/3** Leervaardigheden	
Na – 4	H4 Energie	Toets	Leerjaar 4 december	Beperkt	1	**NASK1/K/6** Verbranden en verwarmen	
Na – 5	H2 + H8 Krachten en verkeer & veiligheid	Toets	Leerjaar 4 februari	Beperkt	1	**NASK1/K/9** Kracht en veiligheid	
Na – 7	Practicum kracht	P.O.	Leerjaar 4	Beperkt	1	**NASK1/K/3** Leervaardigheden in het vak natuurkunde	

Opmerkingen:

Link syllabus SE Nask: nask1_vmbo_2022_versie_2.pdf (examenblad.nl)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Na 34 KB 24_26

Vak: Natuur- en scheikunde 1 Leerweg: KB
Klas: 3 en 4 Methode: Nova

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Na- 1	H2 Elektriciteit	Toets	Leerjaar 3 januari	Beperkt	1	NASK1/K/5 Elektrische energie	
Na -2	H4 Het weer H7 Materie	Toets	Leerjaar 3 april	Beperkt	1	NASK1/K/12 Het weer NASK1/K/10 Bouw van de materie	
Na -3	H5 Licht H8 Straling	Toets	Leerjaar 3 Mei - juni	Beperkt	1	NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK1/K/7 Licht en beeld	
Na -6	Practicum schakelingen	P.O.	Leerjaar 3 Juni - Juli	Beperkt	1	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	
Na – 4	H5 Geluid	Toets	Leerjaar 4 december	Beperkt	1	NASK1/K/8 Geluid	
Na – 5	H7 + H8 Stoffen en materialen	Toets	Leerjaar 4 februari	Beperkt	1	NASK1/K/4 Stoffen en materialen	
Na – 7	Practicum kracht	P.O.	Leerjaar 4	Beperkt	1	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	

Opmerkingen:

Link syllabus SE Nask: https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/f=/nask1.pdf

Vak: Biologie Leerweg: BB
Klas: 3 en 4 Methode: Biologie voor Jou

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Bi - 1	Thema 6 van leerjaar 3	toets	leerjaar 3 maart	beperkt	1	**BI/K/8:** Houding, beweging en conditie	
Bi - 2	Thema 6 en 7 van leerjaar 3	toets	leerjaar 3 januari	beperkt	1	**BI/K/7:** Mensen beïnvloeden hun omgeving	
Bi - 3	Thema 2, basisstof 7 en 8 leerjaar 3 (SOA's) Thema 12 leerjaar 4	toets	leerjaar 3 januari	beperkt	1	**BI/K/10: bescherming**	
Bi - 4	Praktische opdracht microbiologie (eigen ontworpen materiaal) & BvJ Leerjaar 3, Thema 3	P.O.	Leerjaar 4	nee	2	**BI/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BI/K/2** Schimmels en bacteriën **BI/K/3** Leervaardigheden in het vak biologie **BI/K/5** Schimmels en bacteriën	

Vak: Biologie Leerweg: KB
Klas: 3 en 4 Methode: Biologie voor Jou

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Bi-5	Thema 3 leerjaar 3	toets	leerjaar 3 januari	beperkt	1	**BI/K/13** Erfelijkheid en evolutie	
Bi - 1	Thema 7 van leerjaar 3	toets	leerjaar 3 maart	beperkt	1	**BI/K/8:** Houding, beweging en conditie	
Bi - 2	Thema 6 en 7 van leerjaar 3	toets	leerjaar 3 januari	beperkt	1	**BI/K/7:** Mensen beïnvloeden hun omgeving	
Bi - 3	Thema 2, basisstof 7 en 8 leerjaar 3 (SOA's) Thema 12 leerjaar 4	toets	leerjaar 3 januari	beperkt	1	**BI/K/10: bescherming**	
Bi - 4	Praktische opdracht microbiologie (eigen ontworpen materiaal) & BvJ Leerjaar 3, Thema 3 Leerjaar 4, Thema 4 basisstof 2.	P.O.	Leerjaar 4	nee	2	**BI/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BI/K/2** Schimmels en bacteriën **BI/K/3** Leervaardigheden in het vak biologie **BI/K/5** Schimmels en bacteriën	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2023-2024 M1 3 BB+KB 24_26

Vak: Maatschappijleer Leerweg: BB en KB
Klas: 3 Methode: Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
M1–T1	Wat is maatschappijleer	Theoretische toets	Oktober 2023	Beperkt	1	ML1/BK/1/2	
M1-T2	Jongeren	Theoretische toets	december 2023	Beperkt	1	ML1/BK/4	
M1-T3	Politiek	Theoretische toets	Januari 2024	Beperkt	1	ML1/BK/6	
M1-T4	Pluriforme samenleving	Theoretische toets	Februari 2024	Beperkt	1	ML1/K/4/7	
M1-T5	Media	Theoretische toets	April 2024	Beperkt	1	ML1/BK/2/7	
M1-T6	Werk	Theoretische toets	Mei 2024	Beperkt	1	ML1/BK/1/5	
M1-T6	Criminaliteit	Theoretische toets + debat	Juni 2024	Beperkt	1	ML1/BK/3/6	

Opmerkingen:
- Het vak Maatschappijleer I geldt als examenvak en wordt afgesloten binnen het schoolexamen van voorlaatste leerjaar.
- Gelegenheid tot herexamen is mogelijk voor 1 november van het jaar waarin het PTA wordt voltooid.
- In overleg met het vakhoofd kan 1 van de PTA onderdelen herkanst worden.
- Het herexamen geschiedt in de vorm van een P.O. in overleg met de docent en het vakhoofd.

Overzicht eindtermen:
https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2024/vmbo-kb/f=/maatschappijleer1.pdf

Vak: Kunstvakken (incl. CKV) Leerweg: BB en KB

Klas: 4 Methode: n.v.t.

Toets-code	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkan-sing	Weging	Toelichting	Kerndoelen
CZP1	Cultureel Zelfportret, Deel 1	kunstdossier	September, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Cultureel Zelfportret Deel 1 wordt beoordeeld i.c.m. Cultureel Zelfportret Deel 2	**KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4**
CA1	Culturele ervaring	de leerling neemt deel aan een culturele activiteit en maakt de bijbehorende opdracht	Oktober, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Bezoek culturele activiteit naar keuze + verwerkingsopdracht	**KV/K/3, KV/K/4**
CA2	Culturele ervaring	de leerling neemt deel aan een culturele activiteit en maakt de bijbehorende opdracht	November, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Bezoek culturele activiteit naar keuze + verwerkingsopdracht	**KV/K/3, KV/K/4**
CA3	Culturele ervaring	de leerling neemt deel aan een culturele activiteit en maakt de bijbehorende opdracht	December, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Bezoek culturele activiteit naar keuze + verwerkingsopdracht	**KV/K/3, KV/K/4**
CEW	naar aanleiding van CA 1, 2 of 3	de leerling maakt en presenteert een werkstuk n.a.v. deelname aan een culturele activiteit	Januari, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Eigen werk maken n.a.v. culturele activiteit, en presenteren	**KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4**
CA4	Culturele ervaring	de leerling neemt deel aan een culturele activiteit en maakt de bijbehorende opdracht	Februari, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Bezoek culturele activiteit naar keuze + verwerkingsopdracht	**KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4**
CZP2	Cultureel zelfportret, deel 2	kunstdossier	Maart, leerjaar 4	Beperkt	OVG	Ontwikkeling in Cultureel Zelfportret weergeven en presenteren	**KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4**

Opmerkingen:

- CKV dient afgesloten te worden met een V (voldoende) of G (goed)
- Leerlingen mogen één onderdeel herkansen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING LO 34 BB+KB 24_26

Vak : Lichamelijke Opvoeding Leerweg: BB en KB
Klas: 3 + 4 Methode: n.v.t.

Periode afronding	Eindtermen /deeltaken Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je doen?	Toetsvorm, toetscode	Herkansing	Weging
Maart Leerjaar 3	LO1/K/6 Bewegen op muziek	Jazzdance, maart leerjaar 3	LO-4 Praktische opdracht	Beperkt	N.B.
Oktober Leerjaar 4	LO1/K/5 Turnen	Ringzwaaien, december leerjaar 3 Steunspringen, oktober leerjaar 4	LO-3 Praktische opdrachten	Beperkt	N.B.
November Leerjaar 4	LO1/K/4 Spel	Badminton, september leerjaar 3 Hockey, november leerjaar 3 Voetbal, januari leerjaar 3 Softbal, mei leerjaar 3 Basketbal, september leerjaar 4 Volleybal, november leerjaar 4	LO-1 Praktische opdrachten	Beperkt	N.B.
December Leerjaar 4	LO1/K/8 Zelfverdediging	(Kick)boksen, december leerjaar 4	LO-2 Praktische opdracht	Beperkt	N.B.
Januari Leerjaar 4	LO1/K/7 Atletiek	Hoogspringen, februari leerjaar 3 Duurloop, juni leerjaar 3 Kogelstoten, januari leerjaar 4	LO-5 Praktische opdrachten	Beperkt	N.B.
Januari Leerjaar 4	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Outdoor sportdag, oktober leerjaar 3 Watersportdag, juni leerjaar 3. Sportdag nieuwe bewegings- activiteit, januari leerjaar 4	LO-6 Praktische opdrachten	Nee	N.B.
April Leerjaar 4	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Gedrag en inzet, juli leerjaar 3 Zelfstandig lesgeven, maart leerjaar 4 Gedrag en inzet, april leerjaar 4	LO-7 Handelingsdeel	Nee	N.B.

Opmerkingen:

- De leerling slaagt voor het PTA als: 7 resultaten minimaal ‘voldoende’ zijn;
  of 1 resultaat ‘onvoldoende’, 1 resultaat ‘goed’ en 5 resultaten minimaal ‘voldoende’ zijn;
  of 2 resultaten ‘onvoldoende’, 2 resultaten ‘goed’ en 3 resultaten minimaal ‘voldoende’ zijn.

Vak: Economie en Ondernemen Leerweg: BB en KB
Klas: **3 en 4** Methode: Modulair (Uitgeversgroep)

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EP1	**Module 1701: Commercieel**						
EP1P1	de retailformule deel 1 theorie hst 1 tm 5, Praktijk PO 1 tm 5	P.O. en repetitie	klas 3	ja	1	P/EO/1.1	
EP1P2	de retailformule deel 2 theorie hst 6 tm 8, Praktijk PO 6 tm 8	P.O. en repetitie	klas 3	nee	1	P/EO/1.2	
EP2	**Module 1702: Secretarieel**						
EP2P1	frontoffice werkzaamheden uitvoeren Theorie hst 1 tm 4, Praktijk PO 1 tm 4	P.O. en repetitie	klas 3	ja	1	P/EO/2.1	
EP2P2	backoffice werkzaamheden uitvoeren Theorie hst 5 en 6, Praktijk PO 5 en 6	P.O. en repetitie	klas 3	nee	2	P/EO/2.2	
EP3	**Module 1703: Logistiek**						
EP3P1	Deeltaak: ontvangst en opslag van goederen. Theorie hst 1 tm 4, Praktijk PO 1 tm 4	P.O. en repetitie	klas 3	ja	1	P/EO/3.1	
EP3P2	Deeltaak: verzamelen, verpakken en verzenden van goederen Theorie hst 5 en 6, Praktijk PO 5 en 6	P.O. en repetitie	klas 3	nee	2	P/EO/3.2	
EP3P3	Deeltaak: voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. Theorie hst 7, Praktijk hst 7	P.O.	klas 3	nee	1	P/EO/3.3	
EDOP1	Stage praktijkbeoordeling Stageverslag en stagepresentatie		klas 3	nee	2	Kern E&O C	
EP4	**Module 1704: administratie**						
EP4T1	bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen Theorie hst 1 tm 4, Praktijk po 1	P.O. en minitoets	klas 4	ja	1	P/EO/4.1	
EP4T2	de administratie van de (handels)onderneming bijhouden Theorie hst 5 tm 8, Praktijk po 2	P.O. en minitoets	klas 4	nee	1	P/EO/4.2	
EDOT2	Stage Stage verslag en presentatie	P.O.	klas 4	ja	2	Kern E&O AB	

Opmerking:
vermelde weging is de onderlinge weging voor bepaling eindcijfer van de module. Eindcijfer schoolexamen is het gemiddelde van de vier module-cijfers

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Produceren, Installeren, Energie (PIE) Leerweg: BB en KB

Klas: 3 en 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
P1P1	Blikjespers Praktijk	P.O.	jaar 3 wk 10-21	Nee	2	Toetsing metaal. P/PIE/1.2, P/PIE/2.1, P/PIE/2.2	
P1T3	3e jaars Snuffelstage	Toets	jaar 3 wk 15-16	Ja	1	Stage, verslag en presentatie. Domein B & Domein C	
P2T1	Elektrotechniek. Theorie.	Toets	Jaar 3 wk 43-51	Ja	1	Toetsing theorie elektrotechniek. P/PIE/1.1, P/PIE/3.2 (Enkelpolige, serie- en dubbelpolige schakeling)	
P2P21	Basiskennis Elektro praktijk	P.O.	Jaar 3 wk 43-51	Nee	1	Toetsing praktijk elektrotechniek. P/PIE/1.3, P/PIE/1.4, P/PIE/3.3, P/PIE/4.22 (Enkelpolige, serie- en dubbelpolige schakeling)	
P3P11	Basiskennis Installatietechniek	P.O.	Jaar 3 wk 43-51	Nee	1	Toetsing installatietechniek P/PIE/1.2, Domein B1,2 4t/m7, 12,13 ,15t/m23 (Wastafel)	
P3T2	Dienstverlening	Toets	jaar 3 wk19-26	Ja	1	Toetsing klantgesprek Domein a.1t/m 16	
P1T2	3D tekenen in Solid Edge	H.O.	jaar 4 wk 44-02	Ja	1	Toetsing vaardigheden tekenen. P/PIE/1.1 domein B5 en 8t/m 23	
P2P22	Vervolg Elektro praktijk	P.O.	jaar 4 wk 44-02	Nee	1	Toetsing praktijk elektrotechniek. P/PIE/1.3, P/PIE/1.4, P/PIE/3.3, P/PIE/4.222 (wissel- spaarwissel- en combinatie)	
P2P3	Pneumatiek/ Automatiseren	P.O.	jaar 4 wk 39-44	Nee	1	Toetsing pneumatische schakeling. P/PIE/3.1, Domein B1t/m6 en 8 t/m 23 ((elektro) pneumatiek, relais en digitale techniek)	
P3P12	Vervolg Installatietechniek	P.O.	jaar 4 wk 44-02	Nee	1	Toetsing installatietechniek P/PIE/1.2, Domein B1,2 4t/m7, 12,13 ,15t/m23 (opdracht sanitaire installatie op de zolder)	
P3T3	4e jaars Bedrijfsstage	Toets	jaar 4 wk 03-06	Ja	2	Stage, verslag, presentatie Domein a 1t/m16 B1,5,6 C 1t/m5	
P4P1	Proef Examen	P.O.	jaar 4 wk 08-13	Nee	2	Volledige examen van het jaar ervoor. Alle eindtermen kunnen terug komen.	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.
- Elke repetitie mag één maal per leerjaar worden herkanst.
- Programma leerjaar drie en vier onder voorbehoud van wijzigingen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Z&W 3 BB 24-26

Vak: Zorg en Welzijn Leerweg: BB
Klas: **3** Methode: Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
ZP1	**Module: Mens en gezondheid**						
ZP1T1	hoofdstuk 1, 2, 5, 6, 7	P.P.	klas 3	nee	1	**P/ZW/1.1.1 t/m 1.1.4**	
ZP1P2	Hoofsdstuk 8, 9, 10	P.O.	klas 3	nee	2	**P/ZW/1.2.1 t/m 1.2.8**	
ZP1T3	hoofdstuk 3 en 4	P.O.	klas 3	nee	1	**P/ZW/1.3.1 t/m 1.3.4**	
ZP2	**Module: Mens en omgeving**						
ZP2P1	Hoofdstuk 2	P.O.	klas 3	nee	1	**P/ZW/2.1**	
ZP2P2	Hoofdstuk 3	P.O.	klas 3	nee	1	**P/ZW/2.2**	
ZP2P3	hoofdstuk 4 en 5	P.O.	klas 3	nee	1	**P/ZW/2.3**	
ZP2P4	hoofdstuk 6 en 7	P.O.	klas 3	nee	1	**P/ZW/2.4 , P/ZW/2.5**	
ZDOT1	Snuffelstage Stageverslag, Stage presentatie	P.O.	klas 3	nee	1	**kern z&w a1 , a6 t/m a9 , a14 t/m a16**	
ZP3	**Module: Mens en activiteit**						
ZP3P1	hoofdstuk 2, 4 en 5	P.O.	klas 4	nee	1	**P/ZW/3.1**	
ZP3P2	Hoofdstuk 3, 5	P.O.	klas 4	nee	1	**P/ZW/3.2**	
ZP3P3	Hoofdstuk 5	P.O.	klas 4	nee	1	**P/ZW/3.3**	
ZP4	**Module: Mens en zorg**						
ZP4P1	hfdst 1,3, 4, 5, 6 , 7	repetitie	klas 4	nee	1	P/ZW/4.1	
ZP4P2	hfdst 5, 8, 9	P.O.	klas 4	nee	1	P/ZW/4.2	
ZP4T3	hfdst. 8 en Ehbo-techniek	repetitie + P.O.	klas 4	ja	1	P/ZW/4.3	
ZP4P4	Hoofdstuk 9	P.O.	klas 4	nee	1	P/ZW/4.4	
ZP4P5	Hoofdstuk 2, 10	P.O.	klas 4	nee	1	P/ZW/4.5	
ZDOT3	Stage, verslag, presentatie	P.O.	klas 4	nee	1	kern z&w a1 t/m a16 , b1 , b5 , , c1	

Toelichting:

- Per leerjaar zijn er 1 mogelijkheid tot herkansing bij een 5.4 of minder van de schriftelijke toetsen waarbij het aangegeven is.
- vermelde weging is de onderlinge weging voor bepaling eindcijfer van de module. Eindcijfer schoolexamen is het gemiddelde van de vier module-cijfers
- Beschrjving exameneenheden: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-Module-1-Mens-en-gezondheid.pdf
  https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-Module-2-Mens-en-omgeving.pdf
  https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-Module-3-Mens-en-activiteit.pdf
  https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/ZW-Module-4-Mens-en-zorg.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING profiel E&O MARK BB+KB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Marketing** Leerweg: BB en KB
Klas: **4** Methode: Modulair (Uitgeversgroep)

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EK5T1	Toets hst. 1, 2, 3 Praktijkopdracht PO1	Toets en P.O	Leerjaar 3 of 4	ja	1	K/EO/1.1 Kern E&O A.1tm A.13, B. 1 tm B.6	
EK5T2	Toets hst 4,5, 6 Praktijkopdracht PO2	Toets en P.O	Leerjaar 3 of 4	Nee	2	K/EO/1.2 Kern E&O A.1tm A.13, B. 1 tm B.6	
EK5T3	Praktijkopdracht PO3	PO	Leerjaar 3 of 4	Nee	2	K/EO/1.3 + K/EO/1.2 Kern E&O A.1tm A.13, B. 1 tm B.6	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING profiel E&O DIST BB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Distributie** Leerweg: BB
Klas: **3 en 4** Methode: Modulair (Uitgeversgroep)

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EK6P1	PO 3.1	P.O	Leerjaar 3	ja	1	K/EO/3.1	
EK6P2	PO 3.2 PO 3.3	P.O	Leerjaar 3	Nee	1	K/EO/3.2	
EK6T3	Behandelde lesstof boek: Theorie hst 1 tm 5	Toets	Leerjaar 3	Nee	1	K/EO/3.3	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING **profiel PIE** HMVB BB+KB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Hout en meubel verbindingen** Leerweg: BB en KB

Klas: 3 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting (exameneenheid)	Resultaat
PK5P1	Hout en meubel verbindingen.	P.O.	Jaar 3	Nee	1	Werkstuk Soundbox P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen het zelfde programma.
- Programma onder voorbehoud van wijzigingen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING **profiel PIE** VERSP BB+KB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Verspaningstechnieken** Leerweg: BB en KB

Klas: 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PK6P1	Verspanen	P.O.	Jaar 4	Nee	1	Werkstuk Boter kaas en eieren (metaal) K/PIE/12.1, K/PIE/12.2	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen het zelfde programma.
- Programma onder voorbehoud van wijzigingen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Profiel: Z&W WKJ BB+KB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Welzijn Kind en Jongere** Leerweg: BB en KB
Klas: **3** Methode: Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
ZK5T1	hoofdstuk 1, 2 en 3	Tentamen	Leerjaar 3	Ja	1	K/ZW/5.1	
ZK5P1	Baby in bad doen en aankleden.	P.O	Leerjaar 3	Nee	1	K/ZW/5.2	
ZK5P2	Knutselactiviteit voor kleuters en peuters	P.O	Leerjaar 3	Nee	1	K/ZW/5.3	
ZK5P3	verzorging en inrichting van een ruimte aanvullen babybedje verschonen en kamer opruimen en schoonmaken	P.O	Leerjaar 3	Nee	1	K/ZW/5.4	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Profiel: Z&W OSBA BB+KB 24_26

Vak: profielkeuzevak **Sport en Beweging** Leerweg: BB en KB
Klas: **3** Methode: Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
ZK6T1	hoofdstuk 1, 5, 6 en 7	Tentamen	Leerjaar 3 juni	Ja	2	K/ZW/11.1 , K/ZW/11.4 , K/ZW/11.5	
ZK6P2	Hoofdstuk 2, 3	P.O.	Leerjaar 3 mei	Nee	1	K/ZW/11.2	
ZK6P3	Hoofdstuk 3, 4	P.O.	Leerjaar 3 mei	Nee	1	K/ZW/11.3	

Opmerking:
Officiële benaming van dit keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING WEBS BB+KB 24_26

Vak: vrijekeuzevak **WEBSHOP** Leerweg: BB en KB
Klas: 3 en 4 Methode: Diversen

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EK8T1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1 en 2 Praktijkopdracht PO1	Toets en P.O opdrachten	Leerjaar 3	Ja	1	K/EO/6.1	
EK8T2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 5,6,8, 9.3 Praktijkopdracht PO2	Toets en P.O opdrachten	Leerjaar 3	Ja	1	K/EO/6.1	
EK8T3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3,4,7 en 9 Praktijkopdracht PO3	P.O opdrachten	Leerjaar 3	Ja	1	K/EO/6.2	
EK8T4	Eindproduct: de webshop	P.O opdrachten	Leerjaar 3	Nee	2	K/EO/6.4	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING EVEM BB+KB 24_26

Vak: vrijekeuzevak **EVENEMENTEN** Leerweg: BB en KB
Klas: 3 Methode: Diversen

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EK7T1	Mega dewa en invulling kerstochtend (kerstochtend, hele school)	P.O	Leerjaar 3	Nee	1	K/HBR/4.1	
EK7T2	THEMADINER en/of SCHOOLFEEST	P.O	Leerjaar 3	Nee	2	K/HBR/4.1	
EK7T3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1 t/m 5	Toets	Leerjaar 3	Ja	1	K/HBR/4.1 , K/HBR/4.2	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING PLCW 3 BB 24_26

Vak: vrijekeuzevak **Plaat en constructiewerk** Leerweg: BB

Klas: 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PM9	Plaat en constructiewerk	P.O.	jaar 4	Nee	2	"De Barbecue"	

Toelichting :

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING MEUB BB+KB 3 24_26

Vak: vrijekeuzevak **Meubelmaken** Leerweg: BB en KB

Klas: 3 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PM8P1	Meubelmaken	P.O.	jaar 3	Nee	2	"Zitmeubel"	

Toelichting :
- BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.

Vak: vrijekeuzevak Game Design Leerweg: BB en KB

Klas: 3 Methode: Gamemaker 8.1 (www.Yoyogames.com) en Scratch

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PG7-1	Een game bedenken en een idee vastleggen	Samengestelde toets	jaar 3	Beperkt	1	K/MVI/6.1	
PG7-1.1	Mindmap maken	PO	jaar 3	Beperkt	1	Aan de hand van gestelde opdrachteisen brainstormen over mogelijkheden voor een game. *K/MVI/6.1.1*	
PG7-1.2	Vragen beantwoorden	PO	jaar 3	Beperkt	1	Door middel van een vragenlijst het spelidee zo helder mogelijk krijgen en formuleren *K/MVI/6.1.2, K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.4*	
PG7-1.3	Moodboard maken	PO	jaar 3	Beperkt	1	Een digitaal moodboard maken waarin de ideeën visueel worden. *K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.5*	
PG7-2	Een game ontwerpen	Samengestelde toets	jaar 3	Beperkt	1	K/MVI/6.2	
PG7-2.1	Onderdelen ontwerpen	PO	jaar 3	Beperkt	1	Aan de hand van het onderzoek schetsen maken van de personages, de objecten, de achtergronden en de interface *K/MVI/6.2.1, K/MVI/6.2.3*	
PG7-2.2	Storyboard maken	PO	jaar 3	Beperkt	1	Aan de hand van het onderzoek het spelverloop weergeven in een storyboard. *K/MVI/6.2.2, K/MVI/6.2.4*	
PG7-3	Een game maken	Samengestelde toets	jaar 3	Beperkt	1	K/MVI/6.3	
PG7-3.1	Ontworpen spelelementen importeren	PO	jaar 3	Beperkt	1	Losse spelelementen aan de hand van de schetsen digitaal maken en importeren in Scratch. *K/MVI/6.2.4, K/MVI/6.3.1*	
PG7-3.2	Game interactief maken en instructie schrijven	PO	jaar 3	Beperkt	1	Game programmeren in Scratch en een instructie schrijven voor het spelen van de game *K/MVI/6.3.2, K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.5*	
PG7-3.3	Testen en verbeteren	PO	jaar 3	Beperkt	1	Game testen en verbeteren, ieder groepje geeft feedback op het spel (van een ander groepje) dat ze gespeeld hebben. Leerlingen evalueren ook hun eigen proces dmv tips en tops. *K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.4*	

Toelichting :

- Per samengestelde toets mag één onderdeel worden herkanst.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING EHBO BB+KB 24_26

Vak: vrijekeuzevak **Voorkomen van ongevallen en EHBO** Leerweg: BB en KB

Klas: **3** Methode: Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
ZK7T1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1, 2,en 3	Tentamen	Leerjaar 3 sep/okt	Ja	2	**K/ZW/12.1, K/ZW/12.2, K/ZW/12.3**	
zK7P2	EHBO-vaardigheden uit H 3, 4 en 5	P.O.	Leerjaar 3 nov/dec	Nee	2	**K/ZW/12.3, K/ZW/12.4, K/ZW/12,5**	
ZK7T3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 4 en 5	Toets	Leerjaar 3 mei/jun	Nee	1	**K/ZW/12,5**	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING FDCI BB+KB 24_26

Vak: vrijekeuzevak **Facilitaire dienstverlening** Leerweg: BB en KB

Klas: **4** Methode: Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
ZK8T1	schriftelijke toets hoofdstuk 1, 2 en 3	Toets	Leerjaar 4 sep/okt	Nee	2	**K/ZW/9.1, K/ZW/9.2**	
ZK8P2	H 4 Catering werkzaamheden H 5 Opruimen en schoonmaken	P.O.	Leerjaar april	Nee	2	**K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4**	
ZK8P3	H 6 Administratieve werkzaamheden	P.O.	Leerjaar 4 mei	Ja	1	**K/ZW/9.5**	

Toelichting:
* Officiële benaming van dit keuzevak: Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting